

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École : Des Bourlingueurs
Enseignement primaire
Année scolaire 2016-2017
DOCUMENT À CONSERVER

Les informations contenues dans ce document vous aideront à mieux comprendre les résultats. Les notes qui apparaîtront au bulletin résultent du jugement porté par l'enseignant sur le niveau de développement de compétence atteint par votre enfant. Ce jugement se fait à l'aide des différentes traces et moyens prévus par l'enseignante.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée à la maison par votre enfant : le 14 octobre 2016.

Bulletin 1

- Étape 1 : 31 août au 10 novembre 2016.
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Bulletin disponible sur le portail le 16 novembre 2016.
- Rencontre de parents officielle sur rendez-vous: 17 novembre après les cours et en soirée ou le 18 novembre en avant-midi.

Bulletin 2

- Étape 2 : 14 novembre 2016 au 10 mars 2017.
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Bulletin disponible sur le portail le 15 mars 2017.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.

Bulletin 3

- Étape 3 : 13 mars au 21 juin 2017.
- Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.
- **À la fin du 2^e et du 3^e cycle, les épreuves prévues par le Ministère de l'Éducation s'ajoutent aux résultats de l'année et comptent pour 20% du résultat final.**
- Bulletin disponible sur le portail le 28 juin 2017.

Normes et modalités d'évaluation au 2^e cycle

Disciplines	Compétences (Valeur accordée en %)	Principales évaluations	Bulletins		
			1	2	3
Français	Lire (50%)	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines. Tests de lecture (compréhension et stratégie). Questionnaires 	E	E	E
	Écrire (30%)	<ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication (dans différentes matières). 	E	E	E
	Communiquer oralement (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Échanges formels ou informels (ex : discussions, causeries, présentations...). 	NE	E	E
<p>Note. À la fin de la 4^e année, le MELS fournira une épreuve obligatoire en écriture et une en lecture qui compteront pour 20 % du résultat final de cette compétence. Ces épreuves se dérouleront les 30 et 31 mai en lecture et les 5-6-7 juin en écriture.</p>					
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	<ul style="list-style-type: none"> Des situations problèmes mathématiques. 	NE	E	E
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	<ul style="list-style-type: none"> Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques. Questionnaires sur les notions apprises. Tests périodiques. 	E	E	E
Anglais	Compétence 1 Communiquer oralement (50%)	<ul style="list-style-type: none"> Observation des interactions de l'élève. Discussion avec l'enseignante, avec un pair, avec un petit groupe. Présentations orales de l'élève (ex. : scénette, théâtre, mise en situation...). 	NE	E	E
	Compétence 2 Comprendre des textes lus et entendus (35%)	<ul style="list-style-type: none"> Réalisation de tâches à la suite de lectures. Écriture en lien avec les textes lus. Discussions. 	E	NE	E
	Compétence 3 Écrire des textes (15%)	<ul style="list-style-type: none"> Rédaction de textes en lien avec les thèmes vus en classe. 	NE	E	E

Légende : E pour évalué, NE pour non évalué

Normes et modalités d'évaluation au 2^e cycle

Disciplines	Compétences (Valeur accordée en %)	Principales évaluations	Bulletins		
			1	2	3
Éthique et culture religieuse (Un seul résultat à chaque bulletin)	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue (50%) Évaluées aux 2^e et 3^e bulletins	<ul style="list-style-type: none"> Discussions. Questionnaires sur des notions. Réalisations illustrant la réflexion autour des questions éthiques (ex : affiches, dessins, écrits etc.). 	NE	E	E
	<ul style="list-style-type: none"> Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue (50%) Évaluées aux 2^e et 3^e bulletins	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaires sur des notions. Réalisations illustrant un phénomène religieux (ex : affiches, dessins etc.). 			
Science et technologie (Un seul résultat à chaque bulletin)	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> Traces de la démarche scientifique. Questionnaires sur les notions. Observations. 	E	E	E
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (Un seul résultat à chaque bulletin)	<ul style="list-style-type: none"> Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaires sur les notions. Réalisations variées (ex : affiches, cartes, maquettes...). 	E	E	E

Normes et modalités d'évaluation au 2^e cycle

(Suite)

Disciplines	Compétences (Valeur accordée en %)	Principales évaluations	Bulletins		
			1	2	3
Arts plastiques (Un seul résultat à chaque bulletin)	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) Évaluées aux 2^e et 3^e bulletins.	<ul style="list-style-type: none"> Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium. 	NE	E	E
	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) Évaluée au 2^e et 3^e bulletin	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaires Co évaluation 			
Musique (Un seul résultat à chaque bulletin)	<ul style="list-style-type: none"> Inventer des œuvres vocales ou instrumentales Interpréter des œuvres musicales (70%) Évaluées aux 1^{er} et 3^e bulletins.	<ul style="list-style-type: none"> Observations par l'enseignante. Chansons, pièces au xylophone. Partitions musicales complétées. 	E	E	E
	<ul style="list-style-type: none"> Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30%) Évaluée aux 2^e et 3^e bulletins.	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaires 			
Éducation physique et à la santé (Un seul résultat à chaque bulletin)	<ul style="list-style-type: none"> Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Évaluée aux 1^{er} et 3^e bulletins	<ul style="list-style-type: none"> Observations en situation de jeu. Liste de vérifications. Prise de données tout au long de l'année. Grilles d'observation. 	E	E	E
	<ul style="list-style-type: none"> Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Évaluée aux 1^{er}, 2^e et 3^e bulletins				
	<ul style="list-style-type: none"> Adopter un mode de vie sain et actif Évaluée aux 2^e et 3^e bulletins				

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués et sur l'utilisation des stratégies. Par ailleurs, différents moyens peuvent être utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- le billet de communication,
- les travaux envoyés à la maison,
- les courriels, les communautés,
- etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes suivantes :

- Étape 2 : Organiser son travail et Savoir communiquer
- Étape 3 : Organiser son travail et Savoir communiquer

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec nous. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Marie-Josée Lamontagne
Directrice

Chantal Jacques
Directrice adjointe par intérim