



Membres du conseil d'établissement

Section parents

Marie-Ève Laplante

Katia Lalonde

Sylvie Mador

Simon Bérubé

Isabelle Brossard

Lyne Cormier

Section enseignants

Marie-Claude Rivard

Janie Cyr

Johanne Van Winden

Section soutien

Julie Gagnon

Section professionnel

Aucun

Section service de garde

Josée Blain

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Parents de l'école des Bourlingueurs, personnel enseignant, professionnel et de soutien ainsi que citoyens de la communauté,

Le conseil d'établissement de l'école des Bourlingueurs est heureux de vous présenter son rapport annuel pour l'année scolaire 2015-2016. C'est avec fierté que ce document présente certaines des réalisations effectuées par les élèves, le personnel de l'école et le conseil d'établissement. Nous tenons à souligner que c'est avec la collaboration et les efforts de tous et chacun, que nous sommes arrivés à bon port, un travail d'équipe formidable.

L'école des Bourlingueurs est plus qu'une école, c'est un endroit où se crée de véritables amitiés, des passions se découvrent au fil des ans, du personnel dévoué et attentionné contribue à bâtir la génération future, pour créer et entretenir chez nos enfants le plaisir d'apprendre et le désir de repousser leurs limites.

Bonne lecture et n'hésitez pas à nous soumettre vos suggestions et commentaires !

Marie-Ève Laplante
Présidente

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le conseil d'établissement est fier d'avoir soutenu le personnel de l'école à la réalisation de plusieurs projets et activités, de même qu'à la révision, à l'approbation et à l'adoption de plusieurs autres points, dont ;

- Le plan de lutte contre la violence
- Le plan de réussite et la convention de gestion;
- Les modalités d'application du régime pédagogique;
- La grille-horaire et la grille-matières;
- Le budget de l'école et du service de garde;
- La programmation des sorties éducatives et des activités parascolaires;
- Les règles de conduite et mesures de sécurité;
- Le guide de fonctionnement du service de garde et de surveillance du midi;
- Les frais chargés aux parents.



Rapport annuel 2015-2016

École des Bourlingueurs

Coordonnées de l'établissement

3705, rue des Marins
Sainte-Catherine (Québec) J5C 1W6

Téléphone: 514 380-8899 poste 4231
Télécopieur: 450 632-5580

Site Internet: <http://desbourlingueurs.csdgs.qc.ca/>
Courriel: lesbourlingueurs@csdgs.qc.ca



LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Durant l'année 2015-2016, nous avons poursuivi notre projet éducatif. Ce dernier, sur lequel repose nos actions, se précise par quatre principes de base :

- Maîtriser la langue française dans toutes les sphères d'activités;
- Responsabiliser l'élève sur ses comportements et développer ses habiletés à vivre en société;
- Promouvoir le développement de comportements éco-responsables et favoriser l'ouverture sur le monde;
- Valoriser le souci d'un régime de vie équilibré et de la bonne forme physique.

Les principes mis de l'avant par l'équipe-école mettent en relief des choix de valeurs telles que la **coopération, le respect, l'engagement et la responsabilisation.**

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

L'école offre différents programmes et services, en voici des exemples:

- Les programmes d'enseignement régulier au préscolaire, au primaire, d'enseignement en adaptation scolaire et de soutien linguistique;
- Les enseignants du 1^{er} cycle, lorsque l'organisation scolaire le permet, enseignent aux mêmes élèves durant 2 ans;
- Des services en psychologie, en orthophonie, en orthopédagogie, en éducation spécialisée ont été offerts à certains élèves selon leurs besoins;
- Certains élèves ont également bénéficié de l'aide aux devoirs, de récupération, de tutorat en lecture, de coups de pouce aux apprentissages et de soutien linguistique;
- Les parents peuvent également inscrire leur enfant au service de surveillance à l'heure du dîner, au service de garde, de traiteurs et à plusieurs activités parascolaires (ateliers de cuisine, danse, dessin, clubs de course).

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école des Bourlingueurs est une école primaire qui accueille plus de 476 élèves. En 2015-2016, ces élèves formaient 24 groupes.

Préscolaire :	4 classes
1 ^{er} cycle :	3 classes de 1 ^{ère} année 4 classes de 2 ^e année
2 ^e cycle :	3 classes de 3 ^e année 3 classes de 4 ^e année
3 ^e cycle :	2 classes de 5 ^e année 2 classes de 6 ^e année 1 classe de 5 ^e et 6 ^e années
Adaptation Scolaire :	2 classes GAER (Groupes adaptés d'éveil à la réalité)



PRÉSIDENTE
Marie-Ève Laplante

DIRECTION
Marie-Josée Lamontagne

COMMISSAIRE
Cédric Fontaine

CIRCONSCRIPTION
#15

NOMBRE D'ÉLÈVES
476 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

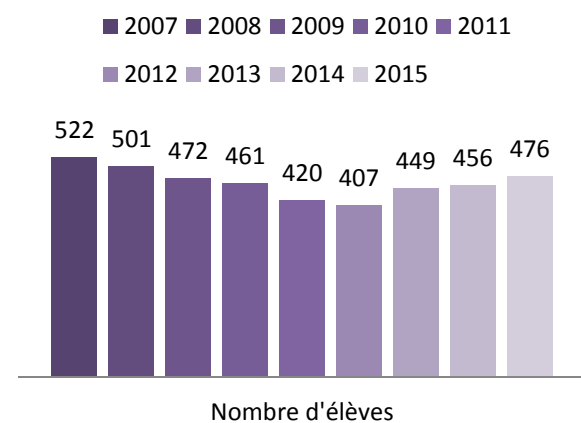
16 septembre 2015
20 octobre 2015
26 novembre 2015
26 janvier 2016
31 mars 2016
26 avril 2016
26 mai 2016
14 juin 2016

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Budget et suivis
Activités éducatives
Plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école
Frais chargés aux parents
Plan de réussite et convention de gestion
Activités parascolaires
Service de garde et surveillance midi

PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

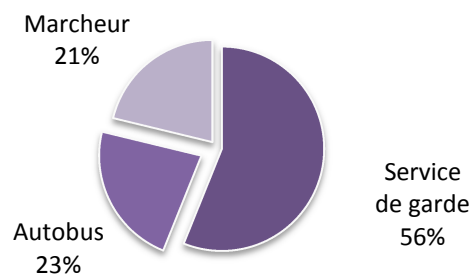
Clientèle



Comme l'an dernier, nous constatons une augmentation de la clientèle. L'école des Bourlingueurs a accueilli 476 élèves en 2015-2016, c'est 20 élèves de plus qu'en 2014-2015.

- 75 élèves au préscolaire;
- 146 élèves au 1^{er} cycle;
- 129 élèves au 2^e cycle;
- 109 élèves au 3^e cycle;
- 17 élèves en groupes adaptés GAER.

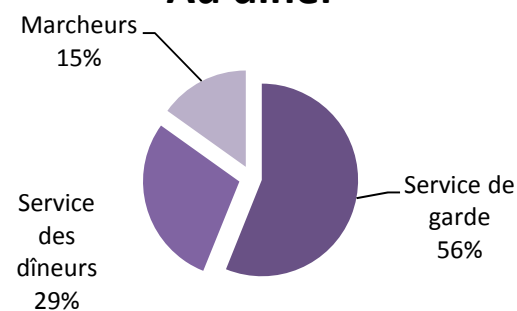
Transport à l'école



En 2015-2016, nous comptons :

- 267 élèves au service de garde
- 108 élèves transportés par autobus et berline
- 101 élèves marcheurs

Au dîner



À l'heure du dîner :

- 267 élèves ont utilisé le service de garde
- 137 élèves ont utilisé le service de surveillance du dîner
- 72 élèves dînent à l'extérieur de l'école

BONS COUPS

Voici quelques exemples d'activités et projets qui ont été réalisés cette année :

Le marathon;

Le tournoi d'échecs;

Plusieurs activités de parrainage entre grands et petits;

La brigade scolaire;

Spectacle de talents avec remise de Bourses par le Club Optimiste;

Le défi Pierre Lavoie;

La participation de parents à un cours d'éducation physique avec leur enfant;

Le projet de danse avec les élèves de la maternelle et les classes GAER;

L'implantation de plusieurs activités physiques pour le service de garde, mention spéciale pour le tournoi de soccer, le club de course, les jeux extérieurs variés;

La création d'un club de course pour les jeunes du 3^e cycle

L'utilisation de la musicothérapie pour calmer les enfants vivant des moments difficiles;

La journée spéciale très appréciée au service de garde : une ville à l'école;

Plusieurs activités dans la semaine des services de garde, mention spéciale pour la course des Tacots;

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Voici une brève description des résultats obtenus en lien avec la convention de gestion de l'école des Bourlingueurs :

- **Améliorer la motivation des élèves.**
Résultat : Atteint car nous avons fait la mise en place d'un plan Tic axé sur la pédagogie. 100% des élèves ont vécu au moins une activité techno-pédagogique.
- **Maintenir ou améliorer le taux de réussite à 90% en lecture au bilan de chaque cycle. Chaque enseignant titulaire est engagé dans une démarche de formation en continuum de lecture ou en lecture interactive.**
Résultats : Atteints

Français	Fin 1 ^{er} cycle	Fin 2 ^e cycle	Fin 3 ^e cycle
2011-2012	98%	97%	95%
2012-2013	95%	98%	91%
2013-2014	95%	96%	83%
2014-2015	96%	98%	92%
2015-2016	93%	95%	92%

- **Vérifier l'évolution des résultats des élèves bénéficiant des services d'aide supplémentaire "coups de pouce, récupération et orthopédagogie". Viser une amélioration de tous les résultats ou un maintien des résultats de 60% et + pour au moins 75% d'entre eux.**
Résultats : Atteints pour les services d'aide en français pour les 3 cycles (principalement des services d'orthopédagogie et coups de pouce au 3^e cycle).
Atteints pour les services d'aide en mathématiques aux 2^e et 3^e cycles mais à améliorer au 1^{er} cycle (Principalement coups de pouce aux 2^e et 3^e cycles et de la récupération au 1^{er} cycle).
- **Augmenter le sentiment de sécurité et de bien-être chez l'élève.**
Résultats (sécurité) : Atteint car nous avons élaboré, déposé, présenté et utilisé le nouveau protocole d'intervention (L'arbre des décisions)
Résultats (bien-être) : Atteint car nos élèves ont participé à des activités sportives inter-école et nos clubs de course, à la course de la Commission scolaire. Tous les élèves de la maternelle à la 6^e année ainsi que ceux des groupes adaptés, ont participé à la course de 2,9 km organisée par nos enseignants en éducation physique. Nous

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Notre plan de lutte a été élaboré par des représentants de l'équipe école. Il a été présenté à tout le personnel et approuvé par les membres du conseil d'établissement. Voici les principaux objectifs et balises :

Nos priorités

1. Arrêter rapidement les situations de violence et d'intimidation.
2. Augmenter le sentiment de confiance et de sécurité.
3. Harmoniser les pratiques.

Mesures de prévention mises en œuvre à l'école

Ateliers en classe, projet école et formation pour tout le personnel œuvrant auprès de l'élève, utilisation de la trousse Pacte, mise en place d'un protocole commun, activité au gymnase lors de récréations, organisation d'activités parascolaires à l'heure du dîner, ajout d'heures TES, interventions de personnes ou services externes (Bénado, policiers...)

Les actions prises, le soutien, les sanctions prévues et le suivi		
Auteur et ses parents	Victime et ses parents	Témoign et ses parents
<ul style="list-style-type: none"> • Rencontre(s) individuelle(s) • Arrêt d'agir immédiat • Atelier de sensibilisation • Geste de réparation • Entente, contrat, interdiction de contact... • Retrait de classe, suspension, conséquence négative... • Communication aux parents • Suivi par le TES et/ou en équipe multi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontre(s) individuelle(s) • Ajout de facteur(s) de protection • Atelier de sensibilisation • Communication aux parents • Suivi TES 	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontre • Atelier de sensibilisation classe • Renforcement positif • Communication aux parents

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 55 établissements, dont 38 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Quelque 25 000 élèves, jeunes et adultes.
- * Près de 3 850 membres du personnel (enseignants, professionnels non enseignants, personnel de soutien, gestionnaires, etc.).
- * 7 200 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique.
- * 13 810 élèves transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc) pour un total de 950 trajets et 15 700 km.
- * Un parc immobilier de 306 000 mètres carrés (équivalent de 3060 maisons unifamiliales).
- * Pour en savoir plus sur la CSDGS :
www.csdgs.qc.ca
www.facebook.com/csdgs.qc.ca
<https://twitter.com/CSDGS>